

# Opfølgning på pædagogisk tilsyn

Sundbyøster 4-kløveren

2025



Svendborg  
Kommune

# Formål og indhold

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er at få øje på det, der går godt og at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

I Svendborg Kommune er det pædagogiske tilsyn tilrettelagt som et toårigt forløb. Et tilsynsforløb indledes med et anmeldt tilsynsbesøg i år 1. Ved det anmeldte tilsyn foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis, hvilket danner grundlag for en pædagogisk tilsynsrapport og udviklingspunkter, som børnehuset skal arbejde videre med. Forløbet afsluttes med et uanmeldt tilsynsbesøg i år 2.

Ved det uanmeldte tilsyn foretages praksisobservationer med fokus på udviklingspunkter fra den pædagogiske tilsynsrapport (år 1). Med det uanmeldte tilsyn sikrer vi dermed en opfølgning på børnehusets arbejde med at omsætte de pædagogiske udviklingstiltag til praksis.

Det uanmeldte tilsyn foretages af en pædagogisk teamleder fra et andet børnehus i området, samt dagtilbudsleder og/eller pædagogisk konsulent.

Det anbefales, at 'Opfølgning på pædagogisk tilsyn' læses i sammenhæng med den pædagogiske tilsynsrapport for børnehuset.

I børnehusenes arbejde med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn, er Svendborg Kommunes "Vision, mission og fælles pædagogiske grundlag" en vigtig og fælles trædesten.

Det pædagogiske tilsyn udføres i overensstemmelse med Dagtilbudsloven.



En detaljeret beskrivelse af rammerne for det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommune kan tilgås via dette link:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og-selvejende-dagtilbud>

# Opfølgning på udviklingspunkter i Sundbyøster 4-kløveren 2025

Forløbet i de uanmeldte tilsyn 2025:

- Efter det uanmeldte tilsyn gives børnehusets pædagogiske teamleder en tilbagemelding fra observationen.
- Hvis det vurderes, at børnehuset har behov for at blive understøttet i arbejdet med at omsætte udviklingstiltagene, aftales næste skridt i samarbejde med pædagogisk konsulent.
- Børnehusets pædagogiske teamleder har herefter ansvaret for at orientere medarbejderne om tilbagemeldingen fra det uanmeldte tilsyn.
- Børnehusets pædagogiske teamleder har ansvaret for at gøre rapporten tilgængelig på Aula, når rapporten modtages fra pædagogisk konsulent.

## Udviklingspunkter

Forud for det uanmeldte tilsyn har børnehusets pædagogiske teamleder og medarbejdere valgt et eller flere udviklingspunkter fra KIDS-tilsynet, som de ønsker en tilbagemelding på. Udviklingspunkterne sætter rammen for observationen ved det uanmeldte tilsyn og fremgår i boksen nedenfor.

**Børnehus:** Sundbyøster 4-kløveren

**Hvilket udviklingspunkt fra KIDS-tilsynet ønskes feedback på:**

### **Børnehaven**

Kan alle være med i aktiviteterne? Ressourcebørnene vurderer vi, får en fin støtte til deltagelse, men er vores aktiviteter tilpasset den resterende børnegruppens udviklingsbehov og niveau?

Overgange i løbet af dagen.

### **Vuggestuen**

Får personalet positioneret sig og skabt udviklende læringsmiljøer, når der ikke er planlagte aktiviteter.

Overgange i løbet af dagen.

**Ønsket tidsrum for besøget:** Gerne formiddag.

## Tilbagemelding

På baggrund af tilsynsobservationerne fremhæves følgende praksiseksempler på, at der arbejdes konstruktivt med udviklingspunkterne, samt praksiseksempler på, at der fortsat er udviklingspotentiale (se næste side):

**Besøget blev foretaget af:** Dagtilbudsleder i Sundbyøster og pædagogisk teamleder i Sundbyøster Børnely  
**Dato for besøget:** 12-5-25

**Praksiseksempler på, at der arbejdes med udviklingspunktet:**

- Ved det uanmeldte tilsyn oplevede vi børn og voksne, som så ud til at trives i den pædagogiske praksis og de opbyggede strukturer. Der er mange fine og gode læringsmiljøer og det er tydeligt, 'hvor man kan hvad'.
- Det formås at inkludere børn med særlige behov på stuerne, så de er med i de aktiviteter, der er i vuggestuen og børnehavegrupperne.
- Det ses ved det uanmeldte tilsyn, at aktiviteterne er godt afstemt i fht. børnegruppens behov og udviklingsniveau.

**Praksiseksempler på, at der er udviklingspotentiale i arbejdet med udviklingspunktet:**

- Der gives ikke eksempler på udviklingspotentiale i tilbagemeldingsskemaet, men der opfordres til vedligeholdelse af det gode læringsmiljø for børnene

**Evt. øvrige opmærksomheder – tegn på at der arbejdes med elementerne i Fælles, faglig retning:**

- Tilsynet gør, at vi hele tiden er opmærksomme på vores hverdag og pædagogik. Det er med til, at vi ikke bare tænker, at det vi gør, er fint nok. Men det gør, at vi hele tiden udvikler vores pædagogik. For at udvikle vores pædagogik, har vi hvert kvartal et område i læreplanen, vi vil blive klogere på. Vi vælger ud fra vores hverdag og det, der rører sig, på det gældende tidspunkt.

**Samlet vurdering: (Sæt kryds i én af kasserne)**

*Brug for understøttelse ex fra lokal/fælles kompetenceteam*

Sæt kryds

*Godt på vej i udviklingsarbejdet*

Sæt kryds

**X**